

Bewertungsbogen Abschlussarbeiten WIMO - MW

Punkte
(max. 5 Punkte
pro Kompetenz)

Name:

Thema:

Punkte

Prozess und schriftliche Arbeit Der Kandidat/Die Kandidatin...		
Selbst-kompetenz	bringt sich konstruktiv in Themenfindung / Formulierung der Fragestellung ein	
	gestaltet durch eigenständiges Denken/Arbeiten die einzelnen Prozessschritte	
	wählt passende Methode(n) zur Bearbeitung des Themas	
	hält sich an Vereinbarungen und Termine	
	setzt die Rückmeldungen des Betreuers/der Betreuerin im Prozess/Arbeit um	
	dokumentiert den Prozess	
	Max. Punkte 30	erreichte Punkte
Inhaltliche Kompetenz	gliedert die Arbeit logisch und nachvollziehbar	
	verfasst die Abstracts sprachlich richtig und nachvollziehbar	
	stellt Ergebnisse seiner/ihrer Arbeit objektiv dar	
	gibt auf die Fragestellungen der Arbeit klare Antworten	
	setzt sich in einer nachvollziehbaren Argumentation mit Thema auseinander	
	stellt fachliche Inhalte richtig und aussagekräftig dar	
	Max. Punkte 35	erreichte Punkte
Informations-kompetenz	wählt Quellen/Datenmaterial entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus	
	wertet Quellen und Abbildungen ihrem Sinn entsprechend aus	
	hinterfragt das ausgewertete Quellen- und Datenmaterial kritisch	
	zitiert entsprechend der vorgegebenen Zitierweise	
	Max. Punkte 20	erreichte Punkte
Sprachliche Kompetenz	verwendet Ausdruck/Wortwahl entsprechend dem Bildungsniveau der 3. Klasse	
	beherrscht die Grundprinzipien der Orthografie und Grammatik	
	Max. Punkte 10	erreichte Punkte
Gestaltungs-kompetenz	gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben	
	breitet das Datenmaterial zielführend auf	
	bildet aus Daten aussagekräftige Darstellungen	
	erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit	
	Max. Punkte 20	erreichte Punkte
Projekt-management-kompetenz	koordiniert sich mit ihren/seinen Teammitgliedern	
	kommuniziert zielorientiert mit Betreuer/Betreuerin bzw. Auftraggeber(in)	
	bearbeitet die einzelnen Projektschritte vollständig	
	setzt den geplanten Projektablauf korrekt um/nimmt notwendige Korrekturen vor	
	erfüllt die Projektziele laut Projektauftrag	
	Max. Punkte 25	erreichte Punkte
Punkte Prozess und schriftliche Arbeit		

Präsentation Der Kandidat/Die Kandidation...		
Strukturelle und inhaltliche Kompetenz	gliedert die Präsentation logisch und nachvollziehbar	
	hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen	
	verwendet Fachvokabular	
	gestaltet die Präsentation ergebnisorientiert	
	Max. Punkte 20	erreichte Punkte
Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz	wählt passende Präsentationsinhalte	
	gestaltet die Präsentation interessant und kreativ	
	geht kompetent mit den eingesetzten Medien um	
	verwendet die Standardsprache	
	spricht frei/Tempo, Lautstärke, Modulation, etc. dienen dem Verständnis	
	visualisiert die Inhalte frei von orthografischen und grammatikalischen Fehlern	
	Max. Punkte 30	erreichte Punkte
Diskursfähigkeit	beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion	
	argumentiert im Rahmen der Diskussion schlüssig	
	Max. Punkte 10	erreichte Punkte
Punkte Präsentation		

Gesamtpunkte:
Note **5**

max. Punkteanzahl 200

- 176 - 200 Sehr gut
- 151 - 175 Gut
- 126 - 150 Befriedigend
- 101 - 125 Genügend
- 0 - 100 Nicht genügend

Anmerkungen bei negativer Beurteilung:

Anmerkungen zur Handhabung des Beurteilungsrasters:

- Die Beurteilung basiert auf 9 Kompetenzen, die in der linken Spalte formuliert sind. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben.
- Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren mit jeweils 0 bis 5 Punkten ergibt sich die Bewertung der jeweiligen Kompetenz.
- Jede einzelne der 9 Kompetenzen muss positiv bewertet sein, um eine positive Beurteilung der Abschlussarbeit zu erhalten. Die dafür nötige Anzahl der Punkte ist jeweils angegeben.
- Aus den Bewertungen der 9 Kompetenzen ergibt sich (durch den Punkteschlüssel) die Gesamtnote der Abschlussarbeit.