

Transparente Leistungsbeurteilung – SPRACHEN

ENGLISCH, FRANZÖSISCH, ITALIENISCH, SPANISCH (E1, F, I, SPA)

Die Schülerinnen und Schüler werden im Sinne des Lehrplans in folgenden Sprachkompetenzen unterrichtet:

- ✓ *Hören/ Hörverstehen*
- ✓ *Lesen/ Leseverstehen*
- ✓ *Schreiben* (Wortschatz/ Grammatik)
- ✓ *Sprechen* (Wortschatz/ Grammatik)

Wie setzt sich die Jahresnote zusammen?

1. BIS 3. JAHRGÄNGE:

30 % → Schularbeiten

70 % → schriftliche und mündliche Leistungskontrollen wie z. B. *Tests, schriftliche* oder *mündliche* *Mitarbeitsüberprüfungen, Referate, Projekte, Hausübungen.*

4. UND 5. JAHRGÄNGE:

40 % → Schularbeiten

60 % → schriftliche und mündliche Leistungskontrollen wie z. B. *Tests, schriftliche* oder *mündliche* *Mitarbeitsüberprüfungen, Referate, Projekte, Hausübungen.*

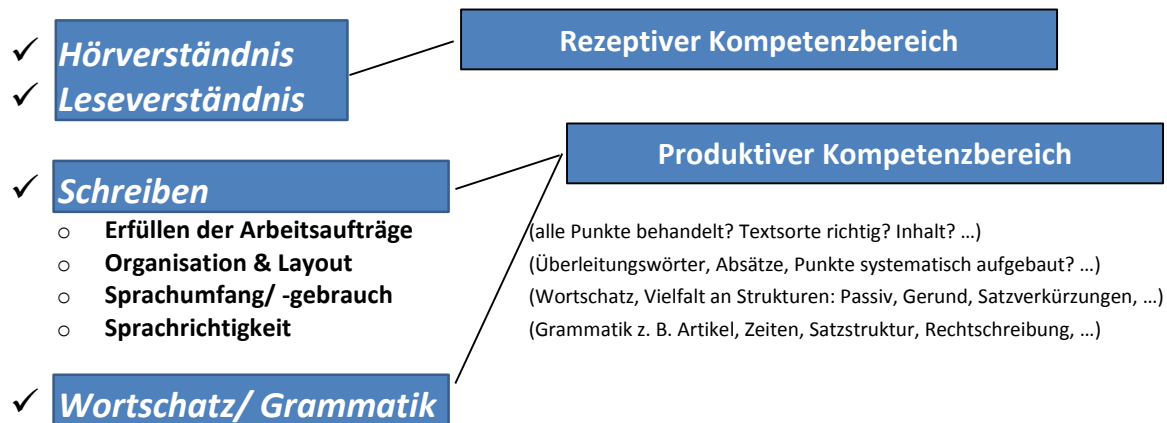
Selbstverständlich teilt jede Lehrkraft ihren Schülerinnen und Schülern am Beginn jedes Schuljahres ihr Beurteilungsschema nachweislich mit.

ACHTUNG: Am Ende des Semesters oder Schuljahres ist die Verbesserung um eine ganze Note nicht mehr möglich. Die Note umfasst den Zeitraum eines ganzen Semesters bzw. eines ganzen Jahres. Eine sogenannte „*Wunschprüfung*“ ist pro Semester möglich, ersetzt jedoch nicht die Note eines ganzen Semesters.

Wie wird eine Schularbeit benotet?

1. bis 3. Jahrgänge:

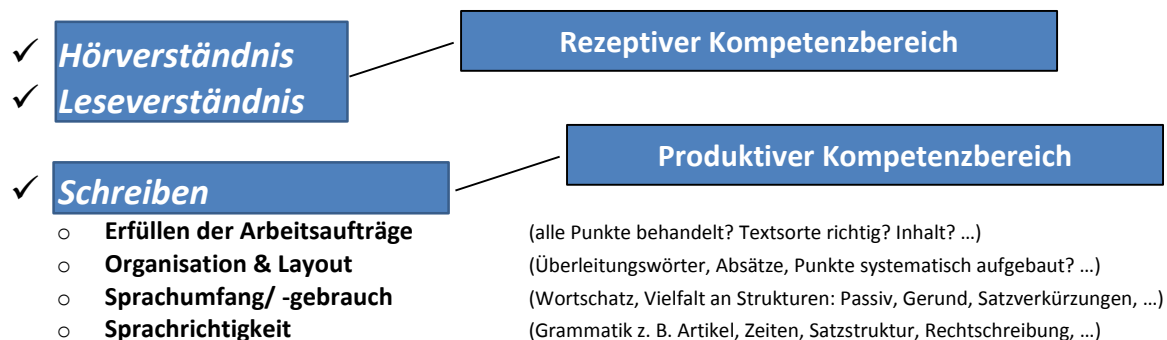
Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



Alle Kompetenzbereiche erhalten die gleiche Wertigkeit. Generell müssen **mindestens 60 gewichtete Punkte** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

4. und 5. Jahrgänge:

Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



Beide Kompetenzbereiche (rezeptiv und produktiv) erhalten die gleiche Wertigkeit, wobei zu beachten ist, dass **automatisch** eine **negative Gesamtbeurteilung** erfolgt, **sobald ein Kompetenzbereich negativ** bewertet wird, da ein Mindestmaß an einer der Kompetenzen nicht erreicht wurde. Der Bereich „Wortschatz/ Grammatik“ fließt im Bereich „Schreiben“ ein. Generell müssen **mindestens 60 gewichtete Punkte** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

Die Schularbeiten (**eine pro Semester**) werden **schulintern zentral** geschrieben (gleiche Schularbeit am gleichen Wochentag zur gleichen Stunde in allen Jahrgängen der **HW und HM**). Dies erhöht die Objektivität, Transparenz und Vergleichbarkeit. **Wörterbücher** dürfen in allen Jahrgängen ab dem 4. Jahrgang verwendet werden.

Gesetzliche Grundlagen: Laut dem §7 der LBVO wird eine Schularbeit bei mehr als 50 % „Nicht genügend“ wiederholt. Die Korrektur und Beurteilung erfolgen innerhalb einer Woche. (Fristverlängerung durch Schulleiter um eine Woche möglich.)

Welche Schularbeiten gibt es?

EINJÄHRIGE WIRTSCHAFTSFACHSCHULE		1-stündig/ 1-stündig
---	--	----------------------

MITTLERE WIRTSCHAFT (3 Jahre)	<i>1. bis 3. Jg.</i>	1-stündig/ 1-stündig
--------------------------------------	----------------------	----------------------

HÖHERE MODE

- | | | |
|---|----------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Englisch | <i>1. bis 3. Jg.</i> | 1-stündig/ 1-stündig |
| | <i>4. Jg.</i> | 1-stündig/ 2-stündig |
| | <i>5. Jg.</i> | 2-stündig/ 3-stündig |
| <ul style="list-style-type: none"> Zweite lebende Fremdsprache
(ab dem 2. Jg.) | | 1-stündig/ 1-stündig |

HÖHERE WIRTSCHAFT

- | | | |
|---|----------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Englisch | <i>1. bis 3. Jg.</i> | 1-stündig/ 1-stündig |
| | <i>4. Jg.</i> | 1-stündig/ 2-stündig |
| | <i>5. Jg.</i> | 2-stündig/ 3-stündig |
| <ul style="list-style-type: none"> Zweite lebende Fremdsprache | <i>1. bis 3. Jg.</i> | 1-stündig/ 1-stündig |
| | <i>4. Jg.</i> | 1-stündig/ 2-stündig |
| | <i>5. Jg.</i> | 2-stündig/ 3-stündig |

Was versteht man unter „schriftlichen & mündlichen Leistungskontrollen“?

- ✓ ...sind neben den Schularbeiten fester Bestandteil des Unterrichts und orientieren sich immer am vorangegangenen Unterrichtsgeschehen, seinen Lernzielen und Inhalten. Wir schließen aber auch jenes Wissen und Können ein, das zum **Basiswissen** der Schülerinnen und Schüler gehören sollte.
- ✓ ...nach dem Fernbleiben vom Unterricht kann auch eine Leistungskontrolle stattfinden, denn versäumter Unterrichtsstoff ist selbstständig nachzuholen.

ZU DEN SCHRIFTLICHE & MÜNDLICHEN LEISTUNGSKONTROLLEN ZÄHLEN:

- ✓ Bereitschaft zur mündlichen und schriftlichen Mitarbeit im Unterricht
- ✓ Mündliche & schriftliche Überprüfungen des Hörverstehens
- ✓ Partner- & Gruppenarbeit
- ✓ Präsentation von Ergebnissen
- ✓ Referate
- ✓ Diskussionen
- ✓ Ordentliche Heftführung
- ✓ Regelmäßige und ordentlich erledigte Hausübungen
- ✓ Textverfassungen im Unterricht
- ✓ Projektarbeiten & Portfolios
- ✓ Beantwortung von Fragen im Unterricht
- ✓ Kontrolle → sinnerfassendes Lesen
- ✓ Regelmäßige schriftliche & mündliche Wortschatz- & Grammatiküberprüfungen

Aus dieser Auflistung lässt sich leicht erkennen, dass der **regelmäßigen Mitarbeit im Unterricht** besondere Bedeutung zukommt.