

# Transparente Leistungsbeurteilung – SPRACHEN

## ENGLISCH, FRANZÖSISCH, ITALIENISCH, SPANISCH (E1, F, I, SPA)

Die Schülerinnen und Schüler werden im Sinne des Lehrplans in folgenden Sprachkompetenzen unterrichtet:

- ✓ *Hören/ Hörverstehen*
- ✓ *Lesen/ Leseverstehen*
- ✓ *Schreiben* (Wortschatz/ Grammatik)
- ✓ *Sprechen* (Wortschatz/ Grammatik)

### Wie setzt sich die Jahresnote zusammen?

#### 1. BIS 3. JAHRGÄNGE:

30 % → Schularbeiten

70 % → schriftliche und mündliche Leistungskontrollen wie z. B. *Tests, schriftliche oder mündliche Mitarbeitüberprüfungen, Referate, Projekte, Hausübungen*.

#### 4. UND 5. JAHRGÄNGE:

40 % → Schularbeiten

60 % → schriftliche und mündliche Leistungskontrollen wie z. B. *Tests, schriftliche oder mündliche Mitarbeitüberprüfungen, Referate, Projekte, Hausübungen*.

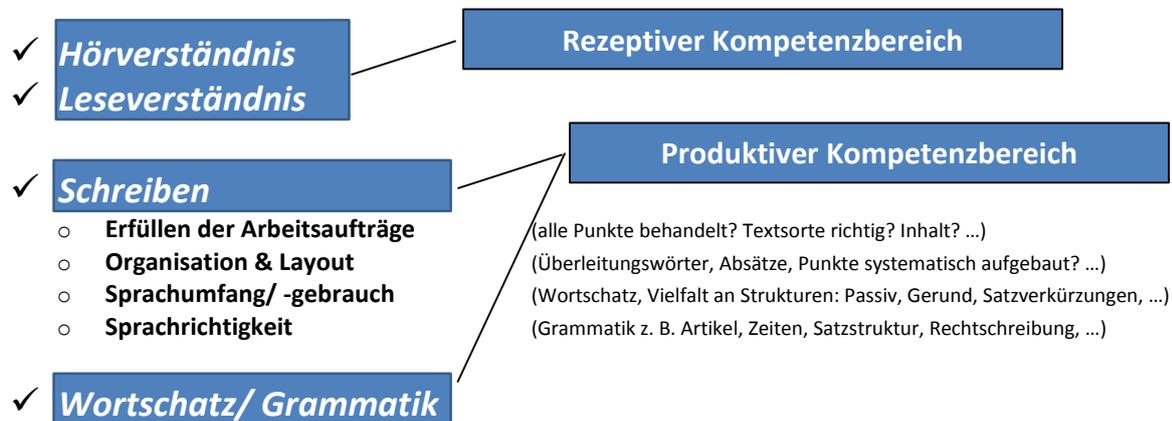
Selbstverständlich teilt jede Lehrkraft ihren Schülerinnen und Schülern am Beginn jedes Schuljahres ihr Beurteilungsschema nachweislich mit.

**ACHTUNG:** Am Ende des Semesters oder Schuljahres ist die Verbesserung um eine ganze Note nicht mehr möglich. Die Note umfasst den Zeitraum eines ganzen Semesters bzw. eines ganzen Jahres. Eine sogenannte „*Wunschprüfung*“ ist pro Semester möglich, ersetzt jedoch nicht die Note eines ganzen Semesters.

## Wie wird eine Schularbeit benotet?

### 1. bis 3. Jahrgänge:

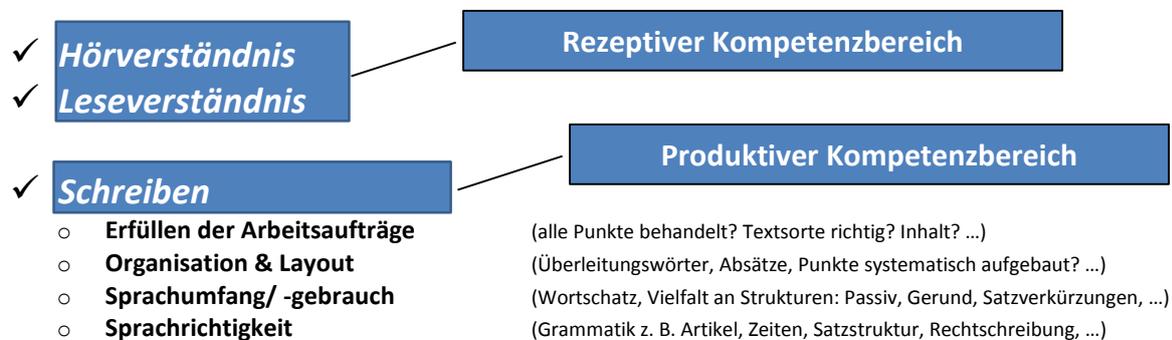
Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



Alle Kompetenzbereiche erhalten die gleiche Wertigkeit. Generell müssen **mindestens 60 gewichtete Punkte** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

### 4. und 5. Jahrgänge:

Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



Beide Kompetenzbereiche (rezeptiv und produktiv) erhalten die gleiche Wertigkeit, wobei zu beachten ist, dass **automatisch eine negative Gesamtbeurteilung erfolgt, sobald ein Kompetenzbereich negativ** bewertet wird, da ein Mindestmaß an einer der Kompetenzen nicht erreicht wurde. Der Bereich „Wortschatz/ Grammatik“ fließt im Bereich „Schreiben“ ein. Generell müssen **mindestens 60 gewichtete Punkte** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

Die Schularbeiten (**eine pro Semester**) werden **schulintern zentral** geschrieben (gleiche Schularbeit am gleichen Wochentag zur gleichen Stunde in allen Jahrgängen der **HW und HM**). Dies erhöht die Objektivität, Transparenz und Vergleichbarkeit. **Wörterbücher** dürfen in allen Jahrgängen ab dem 4. Jahrgang verwendet werden.

**Gesetzliche Grundlagen:** Laut dem §7 der LBVO wird eine Schularbeit bei mehr als 50 % „Nicht genügend“ wiederholt. Die Korrektur und Beurteilung erfolgen innerhalb einer Woche. (Fristverlängerung durch Schulleiter um eine Woche möglich.)

## Welche Schularbeiten gibt es?

<b>EINJÄHRIGE WIRTSCHAFTSFACHSCHULE</b>		1-stündig/ 1-stündig
<b>MITTLERE WIRTSCHAFT (3 Jahre)</b>	<i>1. bis 3. Jg.</i>	1-stündig/ 1-stündig
<b>HÖHERE MODE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Englisch</li> </ul>	<i>1. bis 3. Jg.</i>	1-stündig/ 1-stündig
	<i>4. Jg.</i>	1-stündig/ 2-stündig
	<i>5. Jg.</i>	2-stündig/ 3-stündig
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zweite lebende Fremdsprache (ab dem 2. Jg.)</li> </ul>		1-stündig/ 1-stündig
<b>HÖHERE WIRTSCHAFT</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Englisch</li> </ul>	<i>1. bis 3. Jg.</i>	1-stündig/ 1-stündig
	<i>4. Jg.</i>	1-stündig/ 2-stündig
	<i>5. Jg.</i>	2-stündig/ 3-stündig
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zweite lebende Fremdsprache</li> </ul>	<i>1. bis 3. Jg.</i>	1-stündig/ 1-stündig
	<i>4. Jg.</i>	1-stündig/ 2-stündig
	<i>5. Jg.</i>	2-stündig/ 3-stündig

## Was versteht man unter „schriftlichen & mündlichen Leistungskontrollen“?

- ✓ ...sind neben den Schularbeiten fester Bestandteil des Unterrichts und orientieren sich immer am vorangegangenen Unterrichtsgeschehen, seinen Lernzielen und Inhalten. Wir schließen aber auch jenes Wissen und Können ein, das zum **Basiswissen** der Schülerinnen und Schüler gehören sollte.
- ✓ ...nach dem Fernbleiben vom Unterricht kann auch eine Leistungskontrolle stattfinden, denn versäumter Unterrichtsstoff ist selbstständig nachzuholen.

## ZU DEN SCHRIFTLICHE & MÜNDLICHEN LEISTUNGSKONTROLLEN ZÄHLEN:

- ✓ Bereitschaft zur mündlichen und schriftlichen Mitarbeit im Unterricht
- ✓ Mündliche & schriftliche Überprüfungen des Hörverstehens
- ✓ Partner- & Gruppenarbeit
- ✓ Präsentation von Ergebnissen
- ✓ Referate
- ✓ Diskussionen
- ✓ Ordentliche Heftführung
- ✓ Regelmäßige und ordentlich erledigte Hausübungen
- ✓ Textverfassungen im Unterricht
- ✓ Projektarbeiten & Portfolios
- ✓ Beantwortung von Fragen im Unterricht
- ✓ Kontrolle → sinnerfassendes Lesen
- ✓ Regelmäßige schriftliche & mündliche Wortschatz- & Grammatiküberprüfungen

Aus dieser Auflistung lässt sich leicht erkennen, dass der **regelmäßigen Mitarbeit im Unterricht** besondere Bedeutung zukommt.