

# Bewertungsbogen Diplomarbeit WIMO - Mode

Punkte  
(max. 4 Punkte  
pro Kompetenz)

Name:

Thema:

Punkte

Prozess und schriftliche Arbeit Der Kandidat/Die Kandidatin...		
Selbstkompetenz	bringt sich konstruktiv in Themenfindung /Formulierung der Forschungsfrage ein	
	gestaltet durch eigenständiges Denken/Arbeiten die einzelnen Prozessschritte	
	wählt passende Methode(n) zur Bearbeitung der Forschungsfrage	
	hält sich an Vereinbarungen und Termine	
	setzt die Rückmeldungen des Betreuers/der Betreuerin im Prozess/Arbeit um	
	dokumentiert den Prozess	
	<b>Max. Punkte 24</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Inhaltliche Kompetenz	gliedert die Arbeit logisch und nachvollziehbar	
	verfasst die Abstracts sprachlich richtig und nachvollziehbar	
	stellt Ergebnisse seiner/ihrer Arbeit objektiv dar	
	gibt auf die Forschungsfrage eine klare Antwort	
	setzt sich in einer nachvollziehbaren Argumentation mit Thema auseinander	
	stellt fachliche Inhalte richtig und aussagekräftig dar	
	reflektiert den Prozess und das Ergebnis der Arbeit	
	<b>Max. Punkte 28</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Informationskompetenz	wählt Quellen/Datenmaterial entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus	
	wertet Quellen und Abbildungen ihrem Sinn entsprechend aus	
	hinterfragt das ausgewertete Quellen- und Datenmaterial kritisch	
	zitiert entsprechend der vorgegebenen Zitierweise	
	<b>Max. Punkte 16</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Sprachliche Kompetenz	verwendet Ausdruck/Wortwahl entsprechend dem Bildungsniveau des 5. Jhg.	
	beherrscht die Grundprinzipien der Orthografie und Grammatik	
	<b>Max. Punkte 8</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Gestaltungskompetenz	gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben	
	bereitet das Datenmaterial zielführend auf	
	bildet aus Daten aussagekräftige Darstellungen	
	erfüllt die Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit	
	<b>Max. Punkte 16</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Projektmanagementkompetenz	koordiniert sich mit ihren/seinen Teammitgliedern	
	kommuniziert zielorientiert mit Betreuer/Betreuerin bzw. Auftraggeber(in)	
	bearbeitet die einzelnen Projektschritte vollständig	
	setzt den geplanten Projektablauf korrekt um/nimmt notwendige Korrekturen vor	
	erfüllt die Projektziele laut Projektauftrag	
	<b>Max. Punkte 20</b>	<b>erreichte Punkte</b>

<b>Fachkompetenz Prototyp</b>	kann erlernte Techniken am Prototyp kreativ umsetzen	
	kann ihr/sein Werkstück innovativ und moderelevant realisieren	
	erkennt Produktqualität und kann Qualitätsrichtlinien anwenden	
	kann Arbeitsabläufe erfassen und umsetzen	
	<b>Max. Punkte 16</b>	<b>erreichte Punkte</b>
<b>Maximal erreichbare Punkte Prozess und schriftliche Arbeit: 128</b>		
<b>Präsentation Der Kandidat/Die Kandidatin...</b>		
<b>Strukturelle und inhaltliche Kompetenz</b>	gliedert die Präsentation logisch und nachvollziehbar	
	hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen	
	verwendet Fachvokabular	
	gestaltet die Präsentation ergebnisorientiert	
	präsentiert den Zusammenhang zwischen Prototyp und Teilbereich der Arbeit adäquat	
	<b>Max. Punkte 20</b>	<b>erreichte Punkte</b>
<b>Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz</b>	wählt passende Präsentationsinhalte	
	gestaltet die Präsentation interessant und kreativ	
	geht kompetent mit den eingesetzten Medien um	
	verwendet die Standardsprache	
	spricht frei/Tempo, Lautstärke, Modulation, etc. dienen dem Verständnis	
	visualisiert die Inhalte frei von orthografischen und grammatikalischen Fehlern	
	präsentiert den Prototyp richtig und verständlich in der Fachsprache	
	<b>Max. Punkte 28</b>	<b>erreichte Punkte</b>
<b>Diskursfähigkeit</b>	beantwortet Fragen im Rahmen der Diskussion	
	argumentiert im Rahmen der Diskussion schlüssig	
	<b>Max. Punkte 8</b>	<b>erreichte Punkte</b>
<b>Maximal erreichbare Punkte Präsentation 56</b>		

<b>Gesamtpunkte:</b>	
<b>Note:</b>	

**max. Punkteanzahl 184**

162- 184	Sehr gut
139 - 161	Gut
116 - 138	Befriedigend
93 - 115	Genügend
0 - 92	Nicht genügend

**Anmerkungen bei negativer Beurteilung:**

**Anmerkungen zur Handhabung des Beurteilungsrasters:**

- Die Beurteilung basiert auf 10 Kompetenzen, die in der linken Spalte formuliert sind. Jede Kompetenz wird durch einzelne Deskriptoren beschrieben.
- Aufgrund der Bewertung der einzelnen Deskriptoren mit jeweils 0 bis 4 Punkten ergibt sich die Bewertung der jeweiligen Kompetenz.
- Jede einzelne der 10 Kompetenzen muss positiv bewertet sein, um eine positive Beurteilung der Diplomarbeit zu erhalten. Die dafür nötige Anzahl der Punkte ist jeweils angegeben.
- Aus den Bewertungen der 10 Kompetenzen ergibt sich (durch den Punkteschlüssel) die Gesamtnote DIPLOMARBEIT.