

# Fachgruppe Fremdsprachen

## Transparente Leistungsbeurteilung

### ENGLISCH, ITALIENISCH, SPANISCH<sup>i</sup>

Die Schülerinnen und Schüler werden im Sinne des Lehrplans in folgenden Sprachkompetenzen unterrichtet:

- ✓ *Hören/Hörverstehen*
- ✓ *Lesen/Leseverstehen*
- ✓ *Schreiben* (Wortschatz/ Grammatik)
- ✓ *Sprechen* (Wortschatz/ Grammatik)

### Wie setzt sich die Jahresnote zusammen?

- 30 %** → **Schularbeiten, „Wunschprüfungen“** (max. eine pro Semester)  
**70 %** → **schriftliche und mündliche Leistungskontrollen** wie z. B. *Tests, schriftliche oder mündliche Mitarbeitüberprüfungen, Referate, Projekte, ...*

Im Moddezweig werden in der 2. Lebenden Fremdsprache keine Schularbeiten geschrieben. Die Note setzt sich aus mündlichen und schriftlicher Mitarbeitskontrollen und Tests zusammen.

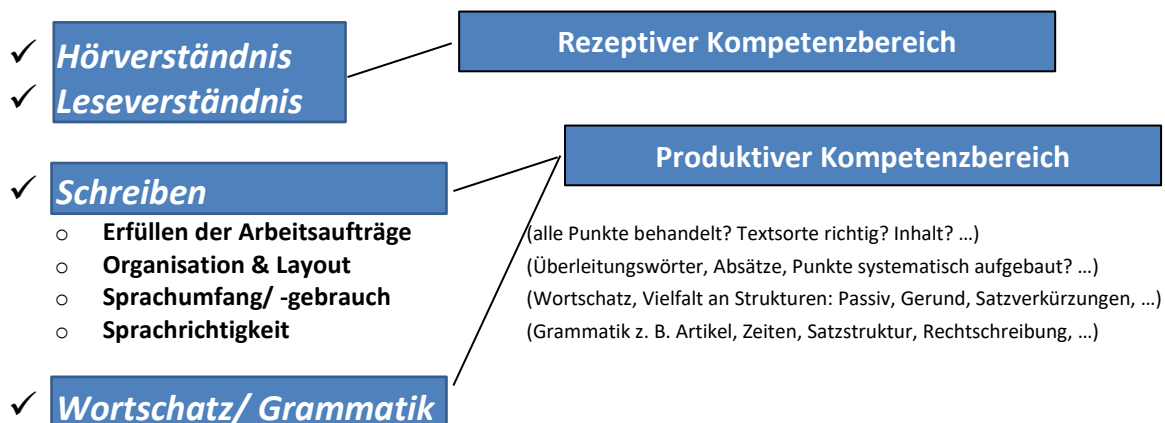
Jede Lehrkraft teilt ihren Schülerinnen und Schülern am Beginn jedes Schuljahres ihr Beurteilungsschema nachweislich mit.

**ACHTUNG:** Am Ende des Semesters oder Schuljahres ist die Verbesserung **um eine ganze Note** nicht mehr möglich. Die Note umfasst den Zeitraum eines ganzen Semesters bzw. eines ganzen Jahres. Eine sogenannte „Wunschprüfung“ ist pro Semester möglich, ersetzt jedoch nicht die Note eines ganzen Semesters.

### Wie wird eine Schularbeit benotet?

#### 1. bis 3. Jahrgang

Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



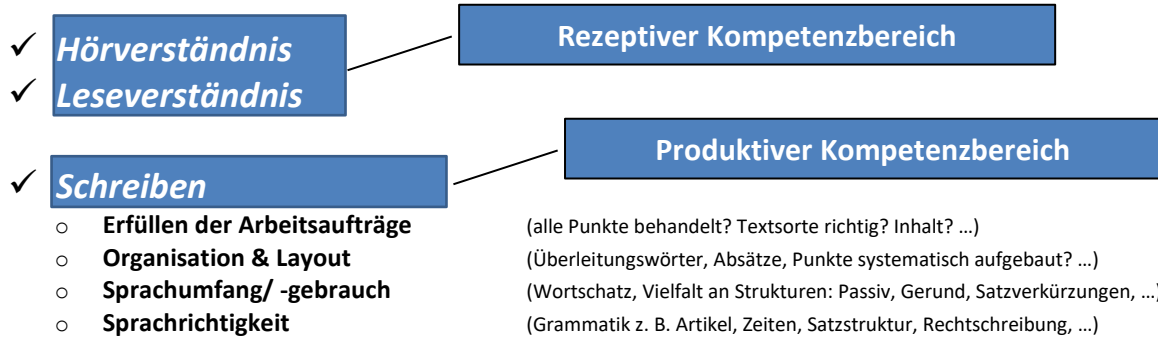
**Jeder Kompetenzbereich erhält die gleiche Wertigkeit.**

Generell müssen **mehr als 50 gewichtete Punkte/ Prozent** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

# Fachgruppe Fremdsprachen

## 4. & 5. Jahrgang

Die Gesamtnote der Schularbeit errechnet sich aus den Bereichen:



Beide Kompetenzbereiche (rezeptiv und produktiv) erhalten die gleiche Wertigkeit, wobei zu beachten ist, dass **automatisch** eine **negative Gesamtbeurteilung** erfolgt, **sobald ein Kompetenzbereich negativ** bewertet wird, da ein Mindestmaß an einer der Kompetenzen nicht erreicht wurde. Der Bereich „Wortschatz/ Grammatik“ fließt im Bereich „Schreiben“ ein. Generell müssen **mehr als 50 gewichtete Punkte/ Prozent** erreicht werden, um eine positive Gesamtbeurteilung zu erlangen.

Die Schularbeiten (**eine pro Semester**) werden **schulintern zentral** geschrieben (gleiche Schularbeit am gleichen Wochentag zur gleichen Stunde in allen Jahrgängen der **HW und HM**), was die Objektivität, Transparenz und Vergleichbarkeit erhöht. **Wörterbücher** dürfen in allen Jahrgängen ab dem 4. Jahrgang verwendet werden.

**Gesetzliche Grundlagen:** Laut dem §7 der LBVO wird eine Schularbeit bei mehr als 50 % „Nicht genügend“ wiederholt. Die Korrektur und Beurteilung erfolgen innerhalb einer Woche. (Fristverlängerung durch Schulleiter um eine Woche möglich.)

### Welche Schularbeiten gibt es?

		1. HJ	2. HJ
<b>EINJÄHRIGE WIRTSCHAFTSFACHSCHULE</b>		1-stündig	1-stündig
<b>MITTLERE WIRTSCHAFT (3 Jahre)</b>	1. bis 3. Jg.	1-stündig	1-stündig
<b>HÖHERE MODE/ WIRTSCHAFT</b>			
• Englisch	1. bis 3. Jg.	1-stündig	1-stündig
	4. Jg.	2-stündig	2-stündig
	5. Jg.	2-stündig	3-stündig
• Zweite lebende Fremdsprache	1. bis 3. Jg.	1-stündig	1-stündig
	4. Jg.	1-stündig	2-stündig
	5. Jg.	2-stündig	3-stündig

# Fachgruppe Fremdsprachen

---

## Was versteht man unter „schriftlichen & mündlichen Leistungskontrollen“?

- ✓ ...sind neben den Schularbeiten fester Bestandteil des Unterrichts und orientieren sich immer am vorangegangenen Unterrichtsgeschehen, seinen Lernzielen und Inhalten. Wir schließen aber auch jenes Wissen und Können ein, das zum **Basiswissen** der Schülerinnen und Schüler gehören sollte.
- ✓ ...nach dem Fernbleiben des Unterrichtes kann auch eine Leistungskontrolle stattfinden, denn versäumter Unterrichtsstoff ist selbstständig nachzuholen.

## ZU DEN SCHRIFTLICHE & MÜNDLICHEN LEISTUNGSKONTROLLEN ZÄHLEN:

- ✓ Bereitschaft zur mündlichen und schriftlichen Mitarbeit im Unterricht
- ✓ Mündliche & schriftliche Überprüfungen des Hörverstehens
- ✓ Partner- & Gruppenarbeit
- ✓ Präsentation von Ergebnissen
- ✓ Referate
- ✓ Diskussionen
- ✓ Hausübungen
- ✓ Textverfassungen im Unterricht
- ✓ Projektarbeiten & Portfolios
- ✓ Beantwortung von Fragen im Unterricht
- ✓ Kontrolle → sinnerfassendes Lesen
- ✓ Regelmäßige schriftliche & mündliche Wortschatz- & Grammatiküberprüfungen

Aus dieser Auflistung ist erkennbar, dass der **regelmäßigen Mitarbeit im Unterricht** besondere Bedeutung zukommt.

---